

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества и методического обеспечения»

Методический комментарий к онлайн занятию
на городской заочный конкурс методических разработок
«Лучшие практики дистанционного обучения»

ТЕМА онлайн занятия:
«Транспорт и основы дорожной безопасности»
Возраст учащихся: дошкольники 6-7 лет



Составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Сычева Татьяна Дмитриевна

Череповец, 2021

Пояснительная записка

Сегодня интернет стал одним из компонентов современного образовательного пространства. Использование возможностей интернет ресурсов и различных сервисов привычно вошло в систему обучения всех уровней. Одной из современных форм организации учебной деятельности является дистанционное онлайн занятие. Существует множество различных определений понятия онлайн занятия, например:

- онлайн занятие – это основная единица дидактического цикла и форма организации дистанционного обучения;
- онлайн занятие – это семинар, который проводится в сети Интернет в формате видео трансляции.

Таким образом, любое онлайн занятие - это вариант интернет конференции, когда обучение проводится в режиме реального времени через интернет с помощью демонстрации экрана педагога.

Форма проведения данного онлайн занятия - конференция на платформе ZOOM. Актуальность выбора данной формы организации деятельности детей обусловлена переходом на дистанционное обучение по программам, а также возможностью информационных технологий и интернета заинтересовать современных детей, преподнося учебную информацию в форме, доступной и интересной учащимся. Эта форма обучения наиболее интересна и востребована, отвечает потребностям времени и запросам учащихся.

По своей сути онлайн занятие - это то же традиционное занятие, но проводимое в режиме онлайн трансляции и с использованием электронных и мультимедийных учебных материалов. Все основные образовательные функции, свойственные обычным занятиям, сохранены в онлайн занятии. Учащиеся могут видеть и слышать педагога, задавать свои вопросы, участвовать в опросах и т.д.

Онлайн занятие проводится в режиме живой интерактивной трансляции педагога с учащимися, которые не ограничиваются географическим расположением. Учащимся за 5 минут до начала занятия в закрытой группе «Ученый кот» высыпается ссылка на вход в конференцию. Для доступа к онлайн занятию и участия в нём учащиеся используют имеющиеся дома компьютеры (ноутбуки, планшеты, смартфоны). Двусторонняя коммуникация позволяет добиться эффекта и качества учебных занятий, оставляя удобную возможность учиться, не выходя из дома. Во время занятия используются презентации PowerPoint, мультимедийные материалы: видео, изображения, тексты и аудиозаписи. Материал занятия преподается с помощью голосовых инструкций,

видеозаписей. Учащиеся во время занятия видят педагога, а педагог видит всех учащихся, у которых включена веб-камера. Учащиеся и педагог общаются с помощью микрофонов.

Удалённое дистанционное обучение – это некое испытание для педагога: ребята могут отвлекаться от занятия, возможны непредвиденные технические сбои. Поэтому, как показывает мой небольшой, но все-таки имеющийся уже опыт, необходимо предусмотреть некоторые нюансы.

Для привлечения и удержания внимания детей в онлайн-конференции мною используются:

- мотивационное начало занятия: приветствие, доброжелательная улыбка. Можно устроить перекличку, можно даже придумать «вопрос дня», на который учащиеся должны будут дать свой ответ. Безотказное средство пробуждения внимания – нестандартный вопрос, проблема, загадка.
- слово или фраза, переключающая в рабочий режим: «Ну что, готовы? Тогда начинаем!»;
- приемы и упражнения, активизирующие внимание и предупреждающие утомляемость: «Пол-нос-потолок», «Выполнни движение», «Ухо-нос» и др.

Онлайн занятие начинается с входа на конференцию, где учащиеся видят профиль педагога, поэтому имеет место поставить на аватарку профессиональную картинку, можно при ожидании начала занятия включить участникам для фона приятную спокойную музыку.

Интернет - совсем другая среда, нежели кабинет. И, конечно же, здесь действуют совсем другие правила взаимодействия. Важно в начале перехода на дистанционное обучение, при проведении первых онлайн занятий обговорить с детьми и родителями правила поведения во время конференции: в какой ситуации можно отойти от компьютера или выключить микрофон, как продемонстрировать педагогу, что хочется ответить. Опаздывать на онлайн занятие, как и на обычное, также не желательно.

Так как работа идет с дошкольниками, чатом (мгновенный обмен сообщениями с группой и педагогом во время занятия) мои учащиеся не пользуются. Но присутствующие для технической поддержки на занятии родители могут написать какую-либо важную для педагога информацию, если, например, не работает микрофон.

Онлайн занятия - отличный способ приобщить к обучению не только учащихся, но и их родных. На физпаузах можно привлекать родителей и братьев/сестер учащихся к совместной двигательной активности, можно предлагать задания для совместного со взрослыми выполнения.

В конце онлайн-занятия важно провести рефлексию с учащимися: что нового они узнали на занятии, что им удалось, а что не получилось, что вызвало восторг, а какой опыт им бы не хотелось больше повторять. Начинать разговор лучше с себя, например: «Мне понравилось наше онлайн занятие. Это была очень классная встреча и я с нетерпением жду следующего раза увидеться с вами!». Важно не забывать благодарить всех участников конференции (детей и помогающих им подключиться к конференции родителей) за проделанную работу и расставаться на позитивной ноте.

На данном онлайн занятии используются следующие *учебные средства*:

- тетрадь на печатной основе (у учащихся);
- мультимедийная презентация по изучаемой теме;
- игровой учебный тренажер;
- видео учебный информационный материал.

Тетрадь на печатной основе «Окружающий мир. Мир вокруг меня» помогает учащимся в рамках данного занятия самостоятельно применить актуализированные знания в практике, способствует формированию умения учащихся работать с информацией.

Мультимедийная презентация позволяет наглядно и доступно раскрыть материал по изучаемой теме, расширяет возможности предъявления учебной информации. Была разработана к занятию самостоятельно.

Игровой тренажер по ПДД «Это каждый должен знать» предназначен для закрепления имеющихся знаний у детей, а также можно его дополнительно использовать для самоподготовки учащихся. Данный тренажер был взят с сайта «Инфоурок», автор тренажера Карташова Наталия Викторовна, учитель начальных классов, Новосибирск.

Видео фрагмент «Правила дорожного движения» позволяет повторить и закрепить учебный информационный материал занятия. Фрагмент взят с видео урока на Ю-туб канале.

Все используемые на данном онлайн занятии учебные средства, безусловно, способствуют активному вовлечению учащихся в учебный процесс, предоставляют возможность дать максимально возможный объем учебного материала, усиливают мотивацию учения, позволяют приобщить к достижениям информационного общества и адекватному поведению в нем.

Онлайн занятие по теме «Транспорт и основы дорожной безопасности» разработано и проведено для детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг меня». Основной целью программы является формирование единой научной картины мира и

удовлетворение познавательных интересов учащихся в области сферы деятельности человека (естественных наук) через расширение знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и связной речи.

Данное занятие относится к разделу программы «Окружающий мир», проводится во втором полугодии. Обучение ведется по тетрадям на печатной основе Понятовской Ю.Н. «Подготовка к школе. Окружающий мир. Мир вокруг меня».

Продолжительность онлайн занятия: согласно требованиям СанПиН к организации дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора, для детей 6-10 лет не должна превышать 15 минут. Согласно установленному расписанию, мною проводятся 2 занятия по 15 минут с перерывом 10 минут между занятиями. По 5 минут дается на подключение к конференции.

Цель занятия: обобщение и закрепление знаний о различных видах транспорта и о правилах дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать и расширить знания детей о видах транспорта, его значении для человека;
- закреплять знания о профессиях людей, работа которых связана с различными видами транспорта;
- вспомнить и закрепить основные правила дорожного движения.

Развивающие:

- развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, самостоятельность, умение сосредотачиваться на поставленной задаче;
- воспитывать у детей ответственность за свою жизнь и безопасность;
 - формировать умение выслушивать ответы своих товарищей, исправлять их или дополнять.

Несмотря на значимость средств ИКТ, для уменьшения вероятности возникновения рисков, связанных со здоровьем, обязательным является применение на онлайн занятиях здоровьесберегающих технологий.

На данном онлайн занятии предусмотрено:

- распределение интенсивности умственной деятельности (продолжительность и объем нагрузки для дошкольников). В конце занятия дети не должны быть утомлены.
- использование игровых технологий, интерактивных упражнений, оригинальных заданий вызывают неизменный интерес у учащихся, одновременно снимая у них элементы стресса и напряжения;
- создание благоприятного психологического климата на онлайн занятии: доброжелательная обстановка, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание учащегося выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности. Применение эмоционально-смысловых разрядок: улыбок, шуток, комментариев;
- разнообразие видов учебной деятельности используемых на онлайн занятии: опрос учащихся, раскрашивание, чтение заданий и текста, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические задания.
- проведение физкультпаузы. Они являются обязательной составной частью занятия.

Взята физминутка в соответствии с темой занятия.

Ссылки на используемые источники:

1. Ю-туб канал. Видео уроки. Дошкольники. Окружающий мир.
<https://youtu.be/883icI3X7Tw?list=PLvtJKssE5NrgeBi1pGJ5YL5Uyst4JM8-N>
2. Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»
<https://infourok.ru/interaktivnie-igri-trenazheri-po-pdd-1691691.html>

PS: общее время записи занятия 36 минут. В запись включены обе части занятия (по 15 минут), а также период подключения к конференции. Во время включения функции конференции «демонстрация экрана», помимо слайдов, детям и педагогу на экране транслируется и видео участников, однако, в записи конференции это не видно. Таким образом, педагогу во время демонстрации слайдов видно, как дети поднимают руку, работают на местах и т.д.